

**Institutionis Oratoriae**

Liber Primus 1.2; 1.3; 1.4.1-5

High-Segmentation Acceleration Reader

Sed  
nobis  
iam paulatim  
adcrecere  
puer  
ET exire  
(de gremio)  
ET discere  
serio  
incipiat.  
  
<Hôc igitur potissimum locô>  
tractanda  
quaestio  
est,  
utiliusne  
sit  
^domi  
atque  
(intra priuatos parietes)^  
studentem  
continere,  
an  
\*/frequentiae scholarum/  
et  
uelut publicatis praeceptoribus  
tradere\*.

Quod quidem  
CUM  
iis  
[(a QUIBUS)  
/clarissimarum ciuitatum  
mores/  
SUNT INSTITUTI],  
TUM  
\*eminentissimis auctoribus  
uideo placuisse.\*

*Non est tamen dissimulandum  
esse nonnullos  
[QUI  
(ab hoc)  
(prope publico more)  
<priuatâ quâdam persuasione>  
DISSENTIANT].*

Hi  
duas praecipue rationes  
sequi  
uidentur:  
  
UNAM,  
[QUOD  
\*moribus  
magis  
CONSULANT\*]  
^fugiendo  
{turbam hominum  
/eius aetatis/}  
[QUAE  
SIT  
|(ad uitia)  
maxime prona|],  
[UNDE  
causas  
/turpium factorum/  
saepe extitisse  
utinam falso  
IACTARETUR]:

ALTERAM,  
quod,  
[QUISQUIS  
FUTURUS EST  
ille praeceptor],  
liberalius  
\*tempora sua  
inpensurus  
uni\*  
uidetur  
[QUAM SI  
eadem  
(in plures)  
PARTIATUR].

Prior causa  
prorsus grauis:

nam  
[SI  
\*studiis quidem  
scholas  
prodesse\*,  
\*moribus

*autem nocere\**  
CONSTARET],  
POTIOR mihi  
/ratio  
uiuendi honeste  
QUAM  
uel optime dicendi/  
uideretur.

Sed  
<mea quidem sententia>  
iuncta  
ista  
atque  
indiscreta  
sunt:

neque enim  
esse  
oratore  
nisi bonum uirum  
iudico  
et fieri,  
etiam  
[SI  
POTEST],  
nolo.

(de hac)  
igitur  
prius.

^Corrupti  
mores  
(in scholis)^  
putant:

nam ET  
corrumpuntur interim,  
sed domi quoque,  
ET  
sunt  
multa /eius rei/ exempla,  
TAM hercule  
QUAM  
conseruatae  
sanctissime  
utrobique  
opinionis.

Natura cuiusque  
totum  
curaque  
distat.

[Da  
mentem  
[(ad peiora)  
facilem],]  
[da  
/neglegentiam  
formandi custodiendique/  
(in /aetate prima pudoris/),]  
/non minorem~  
\*flagitiis  
~occasionem/  
secreta  
praebuerint\*.

Nam et  
potest  
turpis esse  
domesticus ille praeceptor,  
nec tutior  
(inter seruos malos  
QUAM  
ingenuos parum modestos)  
conuersatio  
est.

At  
[SI bona  
ipsius indoles,  
SI  
non caeca ac sopita  
/parentium socordia/  
EST],  
ET  
praeceptorem~  
eligere  
~sanctissimum quemque,  
[CUIUS rei  
praecipua  
\*prudentibus  
cura  
EST,\*]

ET  
disciplinam  
[QUAE  
maxime seuera  
FUERIT]  
licet,  
et nihilominus  
amicum  
grauem uirum  
aut  
fidelem libertum  
\*lateri filii sui  
adiungere,\*  
{CUIUS

adsiduus comitatus  
etiam  
illos meliores  
FACIAT  
[QUI TIMEBANTUR].}

Facile erat  
/huius metūs  
remedium./

Utinam  
/liberorum nostrorum  
mores/  
non ipsi  
perderemus!

Infantiam  
statim  
<deliciis  
soluimus>.

Mollis  
illa educatio,  
[QUAM  
indulgentiam  
UOCAMUS],  
/neruos omnīs  
mentis et corporis/  
frangit.

Quid  
non  
adultus  
concupiscet  
[QUI  
(in purpuris)  
REPIT]?

Nondum  
prima uerba  
exprimit,  
iam  
coccum  
intellegit,  
iam  
conchylium  
poscit.

[ANTE  
/palatum eorum/  
QUAM  
os  
INSTITUIMUS].

(in lecticis)  
crescunt:

[SI  
terram  
ATTIGERUNT],  
(e /manibus  
utrimque sustinentium/  
pendent.

Gaudemus  
[SI QUID  
licentius  
DIXERINT]:

|uerba  
NE \*Alexandrinis QUIDEM  
permittenda\*]  
<deliciis, risu, et osculo  
excipimus>.

Nec mirum:  
nos docuimus;

(ex nobis)  
audierunt;

nostras amicas,  
nostros concubinos  
uident;

omne conuiuium  
<obscenis canticis  
strepit>,  
|pudenda dictu|  
spectantur.

Fit  
(ex his)  
consuetudo,  
inde  
natura.

Discunt  
haec  
miseri  
[ANTEQUAM  
SCIANTE  
uitia esse]:

inde  
|soluti ac fluentes|  
non accipiunt  
(ex scholis)  
mala ista,

sed  
(in scholas)  
adferunt.

'Verum  
(in studiis)  
^magis  
\*uacabit^  
unus  
uni\*.'  
  
(ante omnia)  
nihil  
prohibet  
esse  
illum nescio quem unum  
etiam  
(cum eo)  
[QUI  
(in scholis)  
ERUDITUR].

Sed  
[ETIAMSI  
iungi  
utrumque  
non POSSET],  
/lumen tamen illud  
conuentûs honestissimi/  
\*tenebris ac solitudini  
praetulissem:\*

nam  
^optimus quisque  
praeceptor^  
<frequentîa  
gaudet>  
ac  
    <maiore~  
se  
    ~theatro  
dignum>  
putat.

At fere  
minores  
(ex /conscientiâ suae infirmitatis/)  
haerere  
    <singulis  
    et  
    officio  
fungi>  
    </quodam modo paedagogorum/>  
non indignantur.

Sed  
\*praestet  
    alicui  
UEL gratia  
UEL pecunia  
UEL amicitia\*  
[UT  
    ^doctissimum  
    atque  
    incomparabilem  
    magistrum^  
    domi  
HABEAT];  
  
num tamen  
ille  
    totum~  
    (in uno)  
~diem  
consumpturus est  
aut  
potest esse  
    /ulla TAM perpetua discentis  
    intentio/  
    [QUAE non  
        UT /uisus oculorum/  
        <obtutu continuo  
FATIGETUR>],  
    [CUM  
        praesertim  
        multo /plus  
        secreti temporis/  
        ^studia  
DESIDERENT^]?

Neque enim  
    \*scribenti,  
    ediscenti,  
    cogitanti  
praeceptor  
adsistit\*:

Quorum  
\*aliquid  
    agentibus\*  
    /cuiuscumque  
interuentus/  
    \*impedimento  
est\*.  
  
Lectio  
quoque  
    non omnis  
NEC  
|<semper praeunte

UEL  
interpretante  
eget>]:

quando enim  
/tot auctorum  
notitia/  
contingeret?

^Modicum ergo  
tempus^  
est  
[QUO  
(in totum diem)  
uelut opus  
ORDINETUR],  
ideoque  
^(per plures)  
ire possunt^  
etiam  
[QUAE  
singulis  
TRADENDA SUNT].

Pleraque uero  
hanc condicionem  
habent,  
[UT  
<eâdem uoce>  
(ad omnîs)  
simul  
PERFERANTUR].

Taceo  
(de  
/partitionibus  
et  
declamationibus  
rhetorum/),  
[QUIBUS  
certe  
quantuscumque numerus  
ADHIBEATUR],

tamen  
unusquisque  
totum  
feret  
non enim  
/uox illa praeceptoris/  
[UT cena  
minus  
pluribus  
SUFFICIT],  
sed

[UT sol  
\*uniuersis  
/idem  
lucis calorisque/  
LARGITUR\*]:

grammaticus  
quoque  
[SI  
(de loquendi ratione)  
DISSERAT],  
[SI  
quaestiones  
EXPLICET],  
historias  
exponat,  
poemata  
enarret,  
TOT illa  
discent  
QUOT audient.

'At enim  
\*emendationi  
praelectionique  
numerus  
obstat\*.'

Sit incommodum  
nam  
[QUID  
fere undique  
placet?]:

mox  
\*illud  
comparabimus  
commodis.\*

'Nec ego tamen  
EO  
mitti  
puerum  
uolo  
[UBI  
NEGLEGATUR].'

Sed neque  
praeceptor bonus  
<MAIORE~ se ~turbâ>  
QUAM  
[UT  
sustinere  
eam

POSSIT]  
 onerauerit,  
 et  
 (in primis)  
 ea  
 \*habenda cura est  
 [UT  
 is  
 <omni modo>  
 FIAT]  
 nobis  
 familiariter  
 amicus,\*  
 nec officium  
 (in docendo)  
 spectet  
 sed  
 adfectum.  
 Ita numquam  
 erimus  
 (in turba).  
 Nec sane  
 quisquam  
 |litteris saltem leuiter  
 inbutus|  
 eum  
 [(in QUO)  
 studium  
 ingeniumque  
 PERSPEXERIT]  
 non  
 (in suam quoque gloriam)  
 peculiariter  
 fouebit.  
 Et  
 [UT  
 FUGIENDAE SINT  
 magnae scholae]  
 {CUI  
 \*NE ipsi~ QUIDEM ~rei  
 ADSENTIOR\*,  
 [SI  
 (ad aliquem)  
 merito  
 CONCURRITUR}},  
 non tamen  
 hoc  
 EO ualet  
 [UT  
 FUGIENDAE SINT

omnino  
 scholae].  
 ALIUD  
 est enim  
 uitare eas,  
 ALIUD  
 eligere.  
 Et  
 {SI  
 REFUTAUIMUS  
 [QUAE  
 contra  
 DICUNTUR}},  
 iam  
 explicemus  
 [QUID  
 ipsi  
 SEQUAMUR].  
 (ante omnia)  
 futurus orator,  
 [CUI  
 (in maxima celebritate)  
 et  
 (in /media rei publicae luce/)  
 UIUENDUM EST],  
 adsuescat iam  
 (a tenero)  
 NON reformidare  
 homines  
 NEQUE  
 ^<illâ solitariâ  
 et uelut umbraticâ  
 uitâ>  
 pallescere^.  
 Excitanda  
 mens  
 et attollenda semper est,  
 [QUAE  
 (in /eius modi secretis/)  
 AUT  
 LANGUESCIT  
 et  
 quendam  
 |uelut  
 (in opaco)  
 situm|  
 DUCIT,  
 AUT  
 contra  
 TUMESCIT  
 <inani persuasione>]:

necesse est enim  
\*nimium  
tribuat  
sibi\*  
[QUI  
\*se  
nemini  
COMPARAT\*].

Deinde  
[CUM  
PROFERENDA SUNT  
studia],  
caligat  
(in sole)

et  
omnia noua  
offendit,  
ut  
{QUI solus DIDICERIT  
[QUOD  
(inter multos)  
FACIENDUM EST].}

Mitto  
amicitias,  
[QUAE  
(ad senectutem usque)  
firmissime  
DURANT  
|<religiôsâ quâdam  
necessitudine>  
inbutae]]:

neque enim  
est  
SANCTIUS  
\*sacris isdem  
QUAM  
studiis  
initiari\*.

Sensum ipsum,  
[QUI  
communis  
DICITUR],  
ubi  
discet  
{CUM  
se  
(a congressu),  
[QUI  
\*NON hominibus SOLUM  
SED mutis QUOQUE animalibus

naturalis  
EST\*],  
SEGREGARIT}?

Adde  
{QUOD  
domi  
ea sola  
discere  
POTEST  
[QUAE  
ipsi  
PRAECIPIENTUR,  
(in schola)  
etiam  
QUAE  
aliis}}.

Audiet  
multa  
^cotidie  
probari^,  
multa  
corrigi;

proderit  
/alicuius  
|obiurgata desidia|/;

proderit  
|laudata industria|;

<excitabitur  
laude>  
aemulatio;

*turpe*  
*ducet*  
*\*cedere*  
*pari\**,  
*pulchrum*  
*^superasse*  
*maiores.^*

Accendunt  
omnia haec  
animos,

et  
[LICET  
ipsa~  
uitium  
SIT  
~ambitio],  
frequenter tamen

/causa uirtutum/  
est.

*Non inutilem*  
scio  
*seruatum*  
esse  
(*a praeceptoribus meis*)  
morem,  
{QUI,  
[CUM pueros  
(in classis)  
DISTRIBUERANT],  
/ordinem dicendi/  
(secundum /uires ingenii)  
DABANT},

et  
ita  
<superiore loco>  
quisque  
declamabat  
[UT  
praecedere  
<profectu>  
UIDEBATUR]:

/huius rei  
iudicia/  
praebebantur.

Ea  
nobis  
ingens palma,  
^ducere uero  
classem^  
multo pulcherrimum.

Nec  
(de hoc)  
semel  
decretum erat:

tricesimus dies  
\*reddebat  
uicto\*  
/certaminis  
potestatem/.

Ita nec  
<superior  
successu>  
curam  
remittebat

et  
dolor  
uictum  
(ad depellendam ignominiam)  
concitabat.

Id  
nobis  
ACRIORES  
(ad /studia dicendi/)  
faces  
subdidisse  
QUAM  
/exhortationem  
docentium,/ /paedagogorum  
custodiam,/ /uota  
parentium,/ [QUANTUM  
</animi mei/  
coniecturâ>  
colligere  
POSSUM,]  
contenderim.

Sed  
SICUT  
^firmiores  
(in litteris)  
profectûs^  
alit  
aemulatio,  
ITA  
\*incipientibus  
atque  
adhuc teneris  
condiscipulorum quam praeceptoris  
iucundior\*  
<hoc ipso>  
[QUOD  
facilior  
imitatio  
EST].

Vix enim  
se  
prima elementa  
(ad spem)  
tollere  
|effingendae~  
[QUAM  
summam  
PUTANT]



~eloquentiae/  
 audebunt:  
 proxima  
 amplectentur  
 MAGIS,  
 [UT  
 |\*uities~  
 arboribus  
 adplicitae  
 ~inferiores\*|  
 ^prius  
 <adprendendo  
 ramos>^  
 (in cacumina)  
 EUADUNT].  
 Quod  
 ADEO  
 uerum  
 est  
 {UT  
 ipsius etiam magistri,  
 [SI  
 \*tamen  
 ambitiosis  
 utilia  
 PRAEFERET\*],  
 hōc  
 opus sit},  
 [CUM  
 adhuc rudia~  
 TRACTABIT ~ingenia],  
 non statim  
 ^onerare  
 /infirmatē discentium,/^  
 sed  
 ^temperare  
 uires suas^  
 et  
 ^ad /intellectum audientis/  
 descendere.^  
 Nam  
 UT  
 /uascula  
 oris angusti/  
 |/superfusam umoris  
 copiam/  
 respuunt,  
 sensim autem  
 <influentibus  
 uel etiam  
 instillatis

complentur>,  
 SIC  
 [/animi puerorum/  
 QUANTUM  
 excipere  
 POSSINT]  
 uidendum est:  
 nam  
 ^maiora <intellectu>^  
 uelut  
 ^parum apertos  
 (ad percipiendum)  
 animos^  
 non subibunt.

Utile igitur  
 habere  
 [QUOS  
 imitari primum,  
 mox uincere  
 UELIS]:  
 ita paulatim  
 /et superiorum  
 spes/  
 erit.

\*His  
 adicio\*  
 praeceptores ipsos  
 /non idem  
 mentis ac spiritus/  
 (in dicendo)  
 posse concipere  
 \singulis tantum praesentibus\  
 [quod  
 /illa celebritate audientium/  
 instinctos.]

/Maxima enim  
 pars  
 eloquentiae/  
 <constat  
 animo>:  
 hunc  
 adfici,  
 hunc  
 concipere  
 /imagines rerum/  
 et  
 transformari  
 <quodam modo>  
 (ad /naturam eorum/)

[(de QUIBUS) LOQUITUR]

necesse est.

Is porro

[QUO

generosior

celsiorque

EST],

hoc

<maioribus uelut organis>

commouetur,

ideoque

et

^<laude>

crescit^

et

^<impetu>

augetur^

et

^aliquid magnum

agere

gaudet.^

Est

^quaedam tacita

dedignatio^

{/uim dicendi/

^|<tantis comparatam laboribus>|

(ad unum auditorem)^

demittere:}

pudet

(supra /modum sermonis/)

attolli.

Et sane

<concipiat

quis

mente>

UEL

/declamantis habitum/

UEL

/orantis

uocem

incessum

pronuntiationem,/

/illum

denique

animi et corporis

motum,/

sudorem,

[UT

alia

PRAETEREAM,]

et

fatigationem

\audiente uno\:

nonne

quiddam~

pati

~\*|furori simile|\*

uideatur?

Non esset

(in rebus humanis)

eloquentia

[SI

tantum

(cum singulis)

LOQUEREMUR].

{1.3.1}

\Tradito sibi puero\

/docendi

peritus/

/ingenium eius

(in primis)

naturamque/

perspiciet.

/Ingenii

signum/

(in paruis)

praecipuum

memoria

est:

eius duplex uirtus,

facile percipere

et

fideliter continere.

Proximum

imitatio:

nam

/id

quoque

est

docilis naturae,/

SIC tamen

{UT

ea

[QUAE DISCIT]

EFFINGAT,}

non habitum forte

et ingressum  
et  
[SI QUID  
(in peius)  
notabile  
EST].

Non dabit  
mihi  
spem  
/bonae indolis/  
{QUI  
/hoc imitandi studio/  
PETET,  
[UT RIDEATUR];}

nam probus  
quoque  
(in primis)  
erit ille  
uere ingeniosus.

Alioqui  
*non peius*  
*duxerim*  
*tardi esse ingeni*  
*QUAM*  
*mali:*

probus autem  
(ab illo segni et iacente)  
plurimum  
aberit.

Hic meus  
[QUAE TRADENTUR]  
non difficulter  
accipiet,  
quaedam etiam  
interrogabit:

sequetur tamen  
MAGIS QUAM  
praecurret.

/Illud ingeniorum  
uelut praecox genus/  
non temere  
umquam  
peruenit  
(ad frugem).

Hi sunt  
[QUI  
parua

facile  
FACIUNT]

et  
|audaciâ  
prouecti|  
[QUIDQUID  
illud  
POSSUNT]  
statim  
ostendunt,  
possunt  
autem id demum  
[QUOD  
(in proximo)  
EST]:

uerba  
continuant,

haec  
\uultû interritô,\  
|<nullâ>~  
tardati  
~<uerecundiâ>|  
proferunt:

non multum  
praestant,  
sed cito;

non subest  
uera uis  
nec  
\penitus inmissis radicibus\  
nititur,  
{UT

[QUAE  
<summo solo>  
SPARSA SUNT]

semina  
celerius  
se

EFFUNDUNT  
et

imitatae spicas herbulae  
\inanibus aristis\  
(ante messem)  
FLAVESCUNT.}

Placent  
haec  
|annis  
comparata;|

deinde  
stat profectus,  
admiratio  
decrescit.

Haec  
[CUM ANIMADUERTERIT,]  
perspiciat  
deinceps  
[<quonam modo>  
tractandus sit]  
/discentis  
animus./

Sunt  
quidam,  
[NISI INSTITERIS,]  
remissi;

quidam  
imperia  
indignantur;

quosdam  
continet  
metus;

quosdam  
debilitat;

alios  
continuatio  
extundit;

(in aliis)  
/plus impetûs/  
facit.

Mihi  
/ille~  
detur  
~puer/  
[QUEM laus EXCITET,]  
[QUEM gloria IUUET,]  
[QUI uictus FLEAT.]

Hic  
<erit alendus  
ambitu;>

hunc  
mordebit  
obiurgatio;

hunc  
honor  
excitabit;

(in hoc)  
desidiam  
numquam  
uerebor.

\*Danda est  
tamen  
omnibus  
aliqua remissio\*,  
NON SOLUM  
[QUIA  
nulla res  
EST]  
[QUAE  
perferre  
POSSIT  
continuum laborem,]

atque  
ea quoque  
[QUAE  
sensû et animâ  
CARENT]  
[UT  
seruare  
uim suam  
POSSINT]  
[UELUT  
<quiete alternâ>  
RETENDUNTUR,]

SED  
[QUOD  
/studium discendi/  
<uoluntate,>  
[QUAE  
cogi  
non POTEST,]  
CONSTAT.]

Itaque  
ET /uirium plus/  
adferunt  
^(ad discendum)  
renouati] ac recentes^  
ET acriorem animum,  
[QUI  
fere necessitatibus  
REPUGNAT].

Nec  
me  
offenderit

lusus  
 (in pueris)  
 {--est  
 et hoc  
 /signum alacritatis/--},  
 neque  
 illum  
 tristem  
 semperque demissum  
 sperare  
 possim  
 /erectae (circa studia) mentis  
 fore,/  
 [CUM  
 (in hoc quoque)  
 maxime  
 {naturali~  
 <aetatibus illis>  
 ~impetu}  
 IACEAT].

Modus tamen  
 sit  
 remissionibus,  
 [NE  
 AUT  
 /odium studiorum/  
 FACIANT  
 negatae  
 AUT  
 /otii consuetudinem/  
 nimiae].

Sunt etiam  
 ^nonnulli  
 \*acuendis~ puerorum ~ingeniis/\*  
 non inutiles  
 lusus,^  
 CUM  
 \positis  
 inuicem  
 /cuiusque generis/  
 quaestiunculis/  
 AEMULANTUR.

Mores  
 quoque  
 se  
 (inter ludendum)  
 ^simplicius  
 detegunt:^

MODO  
 nulla~  
 uideatur ~aetas

TAM infirma  
 {QUAE non protinus  
 [QUID  
 rectum prauumque  
 SIT]  
 DISCAT};

TUM  
 uel maxime formanda  
 CUM  
 /simulandi nescia/  
 EST  
 et  
 ^\*praecipientibus\*  
 facillime  
 CEDIT;^

frangas enim citius  
 [QUAM  
 CORRIGAS]  
 [QUAE  
 (in prauum)  
 INDURUERUNT].

Protinus ergo  
 NE  
 quid  
 cupide,  
 NE  
 quid  
 improbe,  
 NE  
 quid  
 inpotenter  
 FACIAT  
 monendus est puer,  
 habendumque  
 (in animo)  
 semper illud Vergilianum:  
 'adeo  
 (in teneris)  
 consuescere  
 multum  
 est.'

/Caedi uero discentis,/  
 [QUAMLIBET  
 id  
 RECEPTUM SIT  
 et  
 Chrysippus  
 non IMPROBET,]  
 ^minime  
 uelim,^

PRIMUM  
 [QUIA  
   deforme  
   atque  
   seruile  
 EST]  
 et certe  
 {QUOD  
 CONIUNGIT  
 [SI aetatem MUTES]  
 iniuria:}

DEINDE  
 'QUOD,  
 {SI cui  
   TAM  
 EST  
   mens  
   inliberalis  
   [UT  
     <obiurgatione  
     non CORRIGATUR>],}

is etiam  
 (ad plagas)  
 UT pessima quaeque mancipia  
 DURABITUR:'

POSTREMO  
 {quod  
 NE opus ERIT QUIDEM  
 <hac castigatione>  
 [SI  
   /adsiduus~ studiorum  
   ~exactor/  
 ADSTITERIT].}

Nunc fere  
 /neglegentia  
 paedagogorum/  
 ^SIC  
 emendari  
 uidetur^  
 {UT pueri non facere  
 [QUAE recta sunt]  
 COGANTUR,  
 sed  
 [CUR non FECERINT]  
 PUNIANTUR.}

Denique  
 [CUM  
   ^paruolum  
   <uerberibus>  
 COEGERIS],^  
 quid \*iuueni\* facias,

[CUI  
   ^nec adhiberi  
 POTEST  
   hic metus^  
 et  
   maiora  
 DISCENDA SUNT?]

Adde  
 [QUOD  
   ^multa  
   \*uapulantibus\*  
   |dictū deformia^  
   et  
   ^mox \*uerecundiae\* futura|  
   saepe  
   <dolore uel metu>^  
 ACCIDERUNT;]

[qui pudor]  
 frangit  
 animum  
 et  
 abicit

atque  
   /ipsius lucis  
 fugam  
 et  
 taedium/  
 dictat.

iam  
 [SI minor  
   (in eligendis  
   /custodum et praeceptorum  
   moribus/  
 FUIT cura,]  
 pudet  
 dicere  
   [(in QUAE probra)  
   nefandi homines  
   </isto~  
   caedendi ~iure/>  
 ABUTANTUR,  
 [QUAM~  
 \*DET  
   aliis\*  
   quoque  
   nonnumquam  
   ~occasionem  
   /hic~ miserorum ~metus/.]

Non morabor  
 (in parte hac):

nimum est  
[QUOD  
INTELLEGITUR].

Quare  
^hoc dixisse^  
satis est:

(in aetatem  
infirmam  
et  
/iniuriae obnoxiam/  
\*nemini

debet  
nimum  
licere\*.

Nunc  
[<QUIBUS  
INSTITUENDUS SIT  
artibus>]  
{QUI sic FORMABITUR  
[UT fieri POSSIT orator]},  
et  
[QUAE  
(in quaque aetate)  
INCHOANDA],^

dicere  
ingrediar.

{1.4.1 to 1.4.5}

Primus  
(in eo)  
[QUI  
/scribendi  
legendique~  
ADEPTUS ERIT]  
~facultatem/  
\*grammaticis  
est locus\*.

Nec refert  
(de Graeco)  
an  
(de Latino)  
loquar,  
[QUAMQUAM  
*Graecum esse priorem*  
PLACET]:

\*utrique  
eadem  
uia  
est\*.

Haec igitur professio,  
[CUM  
breuissime  
(in duas partis)  
DIUIDATUR],  
/recte loquendi scientiam/  
et  
/poetarum enarrationem/,

PLUS habet  
(in recessu)  
QUAM  
<fronte>  
promittit.

Nam  
et  
/scribendi ratio/  
coniuncta~  
(cum loquendo)  
~est

et  
enarrationem  
praecedat  
emendata lectio

et  
\*mixtum~  
his omnibus  
iudicium  
~est\*:

quo  
quidem ITA seuere  
sunt usi  
ueteres grammatici  
{UT  
NON uersus MODO  
<censoriâ quâdam uirgulâ>  
notare  
et  
libros  
[QUI falso UIDERENTUR  
inscripti]  
TAMQUAM subditos  
<summuere familiâ>  
\*PERMISERINT sibi,\*  
SED  
auctores alios  
(in ordinem)  
REDEGERINT,  
alios omnino  
EXEMERINT  
numero}.

Nec ^poetas legisse^  
satis est:

excutiendum  
/omne scriptorum genus/  
NON  
(propter historias)  
MODO,  
SED  
uerba,  
[QUAE  
frequenter  
ius  
(ab auctoribus)  
SUMUNT].

Tum  
NEQUE  
(citra musicen)  
grammatice  
potest esse  
perfecta,  
[CUM  
\*ei  
(de metris rhythmisque)  
DICENDUM SIT\*],

NEC  
[SI  
/rationem siderum/  
IGNORET]  
poetas  
intellegat,  
{QUI,  
[UT alia MITTAM],  
totiens  
</ortu occasuque  
signorum/>  
(in declarandis temporibus)  
UTUNTUR},

NEC  
/ignara  
philosophiae,/br/>CUM  
{propter  
plurimos  
(in omnibus fere carminibus)  
locos  
(ex  
intimâ~  
/naturalium quaestionum/  
~subtilitate)  
repetitos,}

TUM  
uel  
{propter  
Empedoclea  
(in Graecis),  
Varronem  
ac  
Lucretium  
(in Latinis,}  
[QUI  
\*/praecepta sapientiae/  
uersibus  
TRADIDERUNT\*]:

<eloquentiâ  
quoque  
non mediocri>  
est opus,  
{UT  
(de /unaquâque earum~  
[QUAS  
DEMONSTRAUIMUS]  
~rerum/)  
DICAT  
proprie et copiose.}

Quo minus  
sunt ferendi  
[QUI  
hanc artem  
UT tenuem atque ieiunam  
CAUILLANTUR].

Quae  
[NISI  
/oratoris futuri  
fundamenta/  
fideliter  
IECIT],  
[QUIDQUID  
SUPERSTRUXERIS]  
corruet:

\*necessaria pueris\*,  
\*iucunda senibus\*,  
/dulcis secretorum comes/,  
et  
[QUAE  
^uel sola  
(in /omni studiorum genere/)^  
/PLUS~  
HABEAT  
~operis  
QUAM  
ostentationis/].



{1.12.1 to 1.12.19}

Quaeri  
solet  
an,

[ETIAMSI  
DISCENDA SINT  
haec],  
<eodem tempore>

tamen  
^tradi omnia  
et  
percipi  
possint^.

Negant enim  
quidam,

{QUIA  
CONFUNDATUR  
animus  
ac FATIGETUR  
<tot disciplinis  
^(in diuersum)  
tendentibus^,>  
[(ad QUAS)  
NEC mens  
NEC corpus  
NEC dies ipse  
SUFFICIAT],}

et,  
[SI  
maxime  
PATIATUR  
hoc  
aetas robustior],  
*pueriles annos  
onerari  
non oporteat.*

Sed non satis  
perspiciunt

[QUANTUM  
/natura humani ingenii/  
UALEAT,]

{QUAE  
ITA  
EST  
agilis ac uelox,  
SIC  
(in omnem partem),  
[UT ITA DIXERIM],  
SPECTAT,  
[UT  
NE POSSIT QUIDEM  
aliquid~

agere

~tantum unum,

(in plura) uero

NON <eodem die> MODO

SED

</eodem temporis momento/>

uim suam

INTENDAT].)^

An uero

citharoedi

NON SIMUL

\*ET memoriae

ET /sono uocis/

ET plurimis flexibus

seruiunt,\*

[CUM interim

ALIOS neruos

DEXTRÂ

PERCURRENT,

ALIOS

LAEUÂ

TRAHUNT,

CONTINENT,

PRAEBENT,

NE pes QUIDEM otiosus

/certam legem

temporum/

seruat

et

haec pariter omnia?]

Quid?

nos

[</agendi subitâ necessitate/>

deprensi]

nonne

ALIA dicimus

ALIA prouidemus,

[CUM

pariter

/inuentio rerum/,

/electio uerborum/,

compositio,

gestus,

pronuntiatio,

uultus,

motus

DESIDERENTUR]?]

[QUAE

SI

UELUT (sub uno conatu)

TAM diuersa

PARENT simul],

cur non  
   \*pluribus curis\*  
 horas  
 partiamur?  
  
 [CUM  
   praesertim  
 REFICIAT animos  
 ac  
 REPARET  
   uarietas ipsa,  
   contraque  
 SIT  
   ^aliquanto  
   difficilius^  
   (in labore uno)  
   perseuerare]?  
  
 Ideo  
 ET stilus  
   <lectione>  
 requiescit  
 ET /ipsius lectionis taedium/  
   <uicibus>  
 leuatur;  
  
 [QUAMLIBET  
   multa  
 EGERIMUS],  
   <quodam~ tamen ~modo>  
 recentes~  
 sumus  
   ~(ad id)  
   [QUOD  
   INCIPIMUS].  
  
 Quis  
   ^non obtundi  
 possit^  
 [SI  
   (per totum diem)  
   /cuiuscumque artis  
   unum magistrum/  
 FERAT]?  
  
   ^<Mutatione>  
 recreabitur^  
   SICUT (in cibus),  
   [QUORUM <diuersitate>  
   REFICITUR stomachus  
   et  
   <pluribus>  
   <minore fastidio>  
   ALITUR.]

Aut dicant  
 isti  
   \*mih\*  
 [QUAE  
 SIT  
   /alia ratio discendi/].  
  
 \*Grammatico soli  
 deseruiamus,  
 deinde  
 geometrae tantum,\*  
 omittamus  
 interim  
 [QUOD DIDICIMUS]?  
  
 ^mox  
 transeamus  
   (ad musicum),^  
 excidant  
 priora?  
  
 et  
   [CUM  
     \*Latinis~  
   STUDEBIMUS  
     ~litteris\*],  
 non respiciamus  
   (ad Graecas)?  
  
 Et,  
   [UT semel FINIAM],  
 nihil  
 faciamus  
 nisi nouissimum?  
  
 Cur non  
   \*idem  
 suademus  
   agricolis,\*  
 [NE  
   arua SIMUL  
   ET uineta  
   ET oleas  
   ET arbustum  
 COLANT]?  
  
 [NE  
   \*pratis  
   ET pecoribus  
   ET hortis  
   ET aluearibus  
   auiisque  
 ACCOMMODENT  
   curam\*]?  
  
 Cur ipsi  
 aliquid

\*forensibus negotiis,  
aliquid  
/desideriis amicorum/  
aliquid  
rationibus domesticis,  
aliquid  
/curae corporis/  
nonnihil  
uoluptatibus  
^cotidie  
damus^\*?

/Quarum~  
|nos  
~una res quaelibet/  
nihil intermittētis|  
fatigaret:

ADEO  
^facilius  
est^  
^multa facere^  
QUAM  
diu.

Illud quidem  
^minime  
uerendum est,  
[NE  
/laborem studiorum/  
pueri  
^difficilius  
TOLERENT^;]

neque enim  
ulla aetas  
^minus  
fatigatur^.

^Mirum sit  
forsitan,  
sed  
<experimentis>  
deprehendas;

nam  
et dociliora  
sunt ingenia  
[PRIUSQUAM  
OBDURUERUNT].

Id uel  
<hōc argumentō>  
patet,  
{QUOD  
(INTRA biennium)  
QUAM

^uerba  
recte formare  
potuerunt^  
[QUAMUIS  
\nullo instantē  
omnia fere  
LOCUNTUR];}

at  
\*nouiciis nostris  
(per quot annos)  
sermo Latinus  
repugnat!\*

Magis scias  
[SI quem iam robustum  
instituere <litteris>  
COEPERIS]  
(non sine causa)

dici  
"paidomathes"  
eos  
[QUI  
(in suâ~)  
quidque  
(~arte)  
optime  
FACIANT]

et  
\*patientior  
est  
/laboris natura/  
pueris QUAM iuuenibus\*.

Videlicet  
UT  
/corpora infantium/  
NEC  
casus,  
[QUO  
(in terram)  
totiens  
DEFERUNTUR],

TAM grauius  
adfligit  
NEC  
^illa  
(per manus et genua)  
reptatio^  
NEC  
(post breue tempus)  
continui lusus  
et  
/totius diei discursus/  
[QUIA

pondus illis  
 ABEST]  
 NEC  
 se  
 ipsi  
 GRAUANT:  
  
 sic animi quoque,  
 credo  
 [QUIA  
 <minore conatu>  
 MOUENTUR]  
  
 NEC  
 <suo nisu>  
 \*studiis\*  
 insistunt  
  
*sed*  
*formandos se*  
*tantummodo*  
*praestant,*  
 ^non similiter  
 fatigantur^.  
  
 Praeterea  
 (secundum  
 /aliam aetatis illius facilitatem/)  
 UELUT simplicius docentes  
 secuntur  
  
 nec  
 [QUAE iam EGERINT]  
 metiuntur:  
  
 abest \*illis\*  
 adhuc  
 etiam /laboris iudicium/.  
  
 Porro,  
 [UT  
 frequenter  
 EXPERTI SUMUS],  
  
 MINUS  
 adficit  
 /sensûs fatigatio/  
 QUAM  
 cogitatio.  
  
 Sed NE /temporis~ QUIDEM  
 umquam  
 ~plus/  
 erit,  
 [QUIA  
 <his aetatibus>  
 omnis

(in audiendo)  
 PROFECTUS EST].  
  
 [CUM  
 (ad stilum)  
 SECEDET],  
 [CUM  
 GENERABIT  
 ipse aliquid  
 atque  
 COMPONET],  
 TUM  
 ^inchoare  
 haec studia^  
 UEL  
 non uacabit  
 UEL  
 non libebit.  
  
 Ergo  
 {CUM  
 grammaticus  
 ^totum diem  
 occupare^  
 non POSSIT,  
 nec DEBEAT,  
 [NE  
 /discentis animum/  
 <taedio>  
 AUERTAT],}  
 quibus potius studiis  
 /haec  
 temporum/  
 UELUT subsiciua  
 donabimus?  
  
 Nam  
*nec ego*  
*consumi*  
*/studentem*  
*(in his artibus)]*  
*uolo:*  
  
 NEC moduletur  
 aut  
 <musicis notis>  
 cantica excipiat,  
 NEC utique  
 (ad /minutissima  
 usque geometriae opera/)  
 descendat;  
  
 NON comoedum  
 (in pronuntiando)  
 NEC saltatorem

(in gestu)  
 facio.

[QUAE  
 SI  
 omnia  
 EXIGEREM],  
 suppeditabat tamen  
 tempus;

longa  
 est enim  
 ^[QUAE  
 DISCIT]  
 aetas^,  
 et ego  
 non  
 (de tardis ingeniis)  
 loquor.

Denique cur  
 (in his omnibus)  
 [QUAE  
 \*discenda  
 oratori futuro  
 PUTO\*]  
 eminuit  
 Plato?

qui  
 \*non contentus  
 disciplinis\*  
 [QUAS  
 praestare  
 POTERANT Athenae],  
 non  
 Pythagoreorum,  
 [(ad QUOS)  
 (in Italiam)  
 NAUIGAUERAT],  
 ^Aegypti quoque  
 sacerdotes^  
 adiit  
 atque  
 /eorum arcana/  
 perdidicit.

/Difficultatis  
 patrociniâ/  
 \*praeteximus  
 segnitiae\*;

NEQUE enim  
 nobis  
 /operis  
 amor/

est,  
 NEC  
 [QUIA  
 SIT  
 [honesta ac rerum pulcherrima]]  
 eloquentia~  
 petitur  
 ~ipsa,

sed  
 (ad uilem usum  
 et  
 sordidum lucrum)  
 accingimur.

Dicant  
 (sine his)  
 (in foro)  
 multi  
 et  
 adquirent,  
 [DUM  
 SIT  
 locupletior  
 ^aliquis  
 /sordidae mercis  
 negotiator/ ^  
 et  
 ^plus  
 \*uoci suae\* ^  
 DEBEAT  
 praeco].

NE uelim QUIDEM  
 lectorem~  
 \*dari  
 mihi\*  
 [[QUID  
 studia  
 REFERANT]  
 ~computaturum].

[QUI uero  
 /imaginem ipsam eloquentiae/  
 <diuinâ quâdam mente>  
 CONCEPERIT,]  
 {QUIQUE  
 illam,  
 [UT  
 AIT  
 non ignobilis tragicus,]  
 /reginam rerum orationem/  
 PONET  
 (ante oculos),}  
 fructumque  
 NON

(ex /stipe aduocationum/)  
 SED  
 (ex  
 animo suo  
 et contemplatione  
 ac scientiâ)

PETET

^perpetuum illum  
 nec \*fortunae subiectum\*,^  
 facile  
 \*persuadebit  
 sibi\*  
 UT  
 tempora,  
 {QUAE  
 spectaculis,  
 campo,  
 tesseris,  
 otiosis denique sermonibus,  
 [NE DICAM  
 somno  
 et  
 /conuiuiorum mora/]  
 CONTERUNTUR,}  
 \*geometrae potius  
 ac  
 musico  
 INPENDAT,\*  
 |QUANTO  
 /PLUS delectationis/  
 habiturus|  
 QUAM  
 (ex

illis ineruditis  
 uoluptatibus).

\*Dedit enim  
 hoc~  
 prouidentia  
 hominibus\*  
 ~munus,  
 [UT  
 honesta  
 magis  
 IUUARENT].

Sed nos  
 haec ipsa dulcedo  
 ^longius  
 duxit^.

Hactenus ergo  
 (de studiis)  
 {QUIBUS  
 [ANTEQUAM  
 maiora  
 CAPIAT]  
 puer  
 INSTITUENDUS EST}:

proximus liber  
 uelut nouum  
 sumet  
 exordium  
 et  
 (ad /rhetoris officia/)  
 transibit.